

**CERTIFICADO DE PERTENENCIA  
REGISTRO PÚBLICO DE PERSONAS O ENTIDADES  
PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE**

El Ministerio de Educación certifica que *Fundación Aporte Chile*, se encuentra validado en el **Registro público de personas y entidades pedagógicas y técnicas de apoyo - ATE**, de acuerdo a lo establecido en la Ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y que se encuentra habilitado para ofrecer y prestar los servicios que formalmente han sido **inscritos y validados** en dicho Registro, a los establecimientos educacionales adscritos a la Subvención Escolar Preferencial.

Nombre ATE: *Fundación Aporte Chile*  
Fecha Validación: 25/04/2018  
RUT: 65159061-2  
Calidad Jurídica: *Persona Jurídica*  
Teléfono: 963714886  
Correo electrónico: *mariajesus@aportechile.com*

Asimismo precisamos que es responsabilidad del sostenedor del establecimiento educacional cautelar que este documento esté vigente al momento de la contratación de la ATE y al hacer efectivo cada uno de los pagos pactados en el contrato. La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión.

**Fecha de emisión del Certificado: 22/06/2020**

*Este documento debe ser entregado al sostenedor del establecimiento educacional antes de la firma del contrato por la prestación del servicio ATE a realizar.*



**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**SERVICIOS VALIDADOS  
REGISTRO PÚBLICO DE PERSONAS O ENTIDADES  
PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE**

<b>NOMBRE</b>	<b>ÁREA</b>
1. Conexión del currículum con las temáticas de Hábitos de vida saludable.	Convivencia Escolar
2. Generación de ambientes saludables que favorecen el aprendizaje en el aula	Gestión Curricular
3. Formación y acompañamiento al liderazgo de ambientes educativos saludables	Liderazgo
4. Inclusión curricular para Educación Física en educación básica y media	Gestión Curricular
5. Didáctica del Lenguaje para Docentes Especialistas	Gestión Curricular
6. Asesoría para formulación y/o actualización del PEI	Liderazgo
7. Diseño universal para el aprendizaje (DUA) en el contexto del currículo neurosociocognitivo (NSC)	Gestión Curricular
8. El modelo curricular y didáctico neurosociocognitivo como medio de concreción del currículo vigente	Gestión Curricular
9. Desarrollo y evaluación de habilidades de pensamiento en el aula	Gestión Curricular
10. Fundamentos teóricos y prácticos de comunicación y aprendizaje multimodal en el aula	Gestión Curricular
11. Adecuaciones curriculares y estrategias didácticas inclusivas para estudiantes con NEE	Gestión Curricular
12. Fortalecimiento de la convivencia escolar a través de comunidades de indagación ética	Convivencia Escolar