

**CERTIFICADO DE PERTENENCIA
REGISTRO PÚBLICO DE PERSONAS O ENTIDADES
PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE**

El Ministerio de Educación certifica que *Fundación Aporte Chile*, se encuentra validado en el **Registro público de personas y entidades pedagógicas y técnicas de apoyo - ATE**, de acuerdo a lo establecido en la Ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y que se encuentra habilitado para ofrecer y prestar los servicios que formalmente han sido **inscritos y validados** en dicho Registro, a los establecimientos educacionales adscritos a la Subvención Escolar Preferencial.

Nombre ATE: *Fundación Aporte Chile*
Fecha Validación: 25/04/2018
RUT: 65159061-2
Calidad Jurídica: *Persona Jurídica*
Teléfono: 963714886
Correo electrónico: *mariajesus@aportechile.com*

Asimismo precisamos que es responsabilidad del sostenedor del establecimiento educacional cautelar que este documento esté vigente al momento de la contratación de la ATE y al hacer efectivo cada uno de los pagos pactados en el contrato. La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión.

Fecha de emisión del Certificado: 22/06/2020

Este documento debe ser entregado al sostenedor del establecimiento educacional antes de la firma del contrato por la prestación del servicio ATE a realizar.



**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

SERVICIOS VALIDADOS
REGISTRO PÚBLICO DE PERSONAS O ENTIDADES
PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE

NOMBRE	ÁREA
1. Conexión del currículum con las temáticas de Hábitos de vida saludable.	Convivencia Escolar
2. Generación de ambientes saludables que favorecen el aprendizaje en el aula	Gestión Curricular
3. Formación y acompañamiento al liderazgo de ambientes educativos saludables	Liderazgo
4. Inclusión curricular para Educación Física en educación básica y media	Gestión Curricular
5. Didáctica del Lenguaje para Docentes Especialistas	Gestión Curricular
6. Asesoría para formulación y/o actualización del PEI	Liderazgo
7. Diseño universal para el aprendizaje (DUA) en el contexto del currículo neurosociocognitivo (NSC)	Gestión Curricular
8. El modelo curricular y didáctico neurosociocognitivo como medio de concreción del currículo vigente	Gestión Curricular
9. Desarrollo y evaluación de habilidades de pensamiento en el aula	Gestión Curricular
10. Fundamentos teóricos y prácticos de comunicación y aprendizaje multimodal en el aula	Gestión Curricular
11. Adecuaciones curriculares y estrategias didácticas inclusivas para estudiantes con NEE	Gestión Curricular
12. Fortalecimiento de la convivencia escolar a través de comunidades de indagación ética	Convivencia Escolar